



ПРИРОДА И ДЕТИ



НАБЛЮДЕНИЯ

Долг каждого родителя – вызвать желание у ребёнка присматриваться к окружающему, замечать те изменения, которые происходят в природе летом. У каждого летнего месяца свои характерные особенности, и родителям следует хорошо знать последовательность наступления тех или иных явлений, чтобы организовать интересные наблюдения с детьми.

ИЮНЬ

Июнь – первый месяц лета. Основным признаком наступления лета считается зацветание на лугу красного клевера, венгерской сирени, рассеивание плодов вяза, появление пуха у тополей.

Нужно показать ребёнку обилие и разнообразие растительного мира, научить их бережному обращению с растениями. Поручите ребёнку приглядеться к одуванчику в разное время дня.

Наблюдайте, как над цветками красного клевера гудят шмели, собирая сладкий сок – нектар. Пусть ребёнок узнает, что ценная кормовая культура – клевер, которой питаются домашние животные.

Рассмотрите с ребёнком цветущий иванчай. Объясните, почему его так называют. Познакомьте





детей с некоторыми лекарственными растениями.

Обязательно покажите ядовитые растения.

Расскажите детям о жизни животных, наблюдайте за насекомыми, птицами.

ИЮЛЬ

Июль – самый жаркий месяц, месяц дождей, гроз.

Полезно показать детям, как ксят траву, сушат, убирают сено. Объясните значение этой работы для зимнего содержания домашних животных. Обратите внимание детей на цветение липы, объясните что липа – хороший медонос. Пусть ребёнок понаблюдает, как вокруг липы кружатся много пчёл. Покажите ребёнку,

что в июле зацветают ромашки, колокольчики, пижма. Наблюдайте за созреванием различных ягод в саду и в лесу. Наблюдая за различными насекомыми, расскажите о пользе одних и вреде других насекомых.

АВГУСТ

Август – последний месяц лета, дарит нам богатый урожай. Последние дни уходящего лета радуют своими цветами. Одна из примет августа – ярко-жёлтый подсолнечник и жёлтые шары рудбекии. Побывайте с детьми на поле, покажите, как убирают пшеницу или рожь. Наблюдайте за сбором овощей, фруктов.

ЭКСКУРСИИ

В летнее время родители часто совершают с ребёнком прогулки в лес, на речку, выезжают на дачу. Такие прогулки очень ценные в воспитании детей. Они дают детям много новых впечатлений, расширяют кругозор, вызывают доброе настроение.

Красочный большой мир окружает ребёнка со всех сторон. Мир такой интересный. Но многое в природе ему не понятно, отчего у ребёнка возникает много вопросов. Когда в лесу вместе с детьми вы, не ограничивайте их в поиске, не придерживайте резвых возле себя. Выходя на прогулку, напомните ребёнку, как нужно вести себя в лесу, на лугу, всё показывать родителям, ничего не пробовать. Приучайте детей любоваться цветами, пусть они не спешат их срывать.

Учите детей бережно относиться к природе.

Устраивайте с детьми походы, учите отличать спелые ягоды от неспелых.

Обязательно объясните ребёнку, что нельзя рвать ягодник, расскажите, как правильно собирать грибы, покажите как осторожно нужно срезать ножку гриба ножом. Учите отличать съедобные грибы от ядовитых.





Не следует разрешать детям ловить насекомых.

Куда полезнее полюбоваться летающими бабочками.

Расскажите детям о пользе муравьёв, лягушек. Не оставайтесь безразличными, если видите, что дети что-то уничтожают в природе. Проводите с детьми прогулки повторно в одно и тоже место: в лес, на луг, на речку, в поле. Важно при этом сосредоточить внимание детей на тех изменениях, которые произошли в природе. Это будет способствовать наблюдательности, любознательности детей, активной работе мысли.

ПРИВЛЕКАЙТЕ ДЕТЕЙ К ТРУДУ В ПРИРОДЕ



Работа, связанная с выращиванием овощей, цветов, необходима для всестороннего развития и воспитания детей. В процессе ухода за растениями дети приобретают много полезных знаний. Важно, чтобы труд в природе был правильно организован и был доступен детям. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье детей, вызывает у них бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, рыхлению и прополке их; сбору овощей и фруктов.



ЭТО ОПАСНО

Родители должны помнить, что дети активно познают природу, им хочется всё потрогать, всё попробовать. Однако многие растения, которые дети находят на пустыре, в лесу, возле обочин дорог, у водоёмов, представляют опасность – они ядовиты.

Одно из более ядовитых растений – дурман.

Не меньшую опасность представляют и другие ядовитые растения, которые растут на пустырях: белена чёрная, болиголов пятнистый, паслен чёрный, кокорыш обыкновенный или собачья петрушка. Ядовитые растения могут встречаться и на берегу водоёмов, в сырых местах.

Надо уметь отличать ядовитый паслен, сладко-горький и другие ядовитые растения.

Товарищи родители!

Постоянно напоминайте детям, чтобы ничего не пробовали без разрешения взрослых.

Учите своего ребёнка отличать от обычных растений ядовитые.

И вместе с тем помните, что вы должны помочь детям раскрыть дверь в природу, полную чудес.



Хвост чешуйчатый ползет,
Смертоносный яд везет
И шипит нам строго:
«Укушу! Не трогай!»
(змея)



Шапки красные в
горошек
У грибочков нехороших.
Говорят они: «Уйдите!
Нас в корзинку не
кладите!»
(мухомор)

Очень нравится Игнату
Вид спасены полосатой,
Но жужжит она: «Не тронь!
Жжется жало, как огонь!»
(оса)



Если солнечно и жарко
Не забудь надеть панамку,
А иначе солнце - Хлоп! -
И засветит прямо в лоб.
(солнечный удар)



Много выросло на грядке
Овощей и ягод сладких,
Ваня, не помыв, их съел,
И животик...
(заболел)



В холодильнике вода
Летом не теплее льда.
Петя той воды напился
И ужасно...
(простудился)



Правила поведения в природе

10 «НЕ»

1. Не загрязняй природу, забирай с собой мусор
2. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и лягушек
3. Не бери лишнего у природы
4. Не разоряй муравейники
5. Не ломай ветки деревьев и кустарников
6. Не разводи костры под деревьями
7. Не шуми в лесу
8. Не рви в лесу и на лугу цветы
9. Не разоряй гнёзда птиц
10. Не уноси домой детёнышей диких животных

